خود ارزیابی بیمارستان های آموزشی چیست؟

راهنمای ارزشیابی اعتبار بخشی آموزشی بیمارستان ها توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی پس از یک دوره بررسی ها و نشست های کارشناسی تدوین و در سال ۹۴ به دانشگاه های کل کشور ابلاغ شد و مقرر گردید کلیه بیمارستان های آموزشی فرایند خود ارزیابی را انجام دهند.اکثر بیمارستان های آموزشی این خود ارزیابی را کامل و نتایج حاصل از این خودارزیابی ها و بازخورد های دانشگاه های کشور مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است.

کتابچه راهنمای اعتبار بخشی مراکز آموزشی درمانی چیست؟

با توجه به اهمیت آموزشی سنجه ها و مدت زمان لازم برای استقرار انها، این سنجه ها در سه سطح کاملا ضروری، ضروری و توسعه ای طبقه بندی شده است.منظور از کاملا ضروری ، سطحی از استاندارد است که بیمارستان آموزشی همواره باید آن را اجرا نمایند.سنجه ضروری ، سطحی از استاندارد است که بیمارستان تا دو سال پس از تاریخ ابلاغ سنجه ها باید اجرا نماید و سطح توسعه ای، سطحی از استاندارد است که بیمارستان تا ۴ سال پس از ابلاغ سنجه ها باید به آن دست یابند.همچنین نمره دهی برای هر سنجه لحاظ گردیده است.و وزن دهی با در نظر گرفتن میزان دشواری و دستیابی از ۱ تا ۳ تقسیم شده است.

محورهای راهنمای ارزشیابی و اعتبار بخشی مراکز آموزشی درمانی چیست؟

کتابچه راهنمای ارزشیابی مراکز آموزشی درمانی شامل ۹ حیطه می باشد.

محور الف - مدیریت آموزش در بیمارستان های آموزشی

محور ب - پایش و ارزشیابی عملکرد سیستم آموزشی

محور ج – اعضای هیات علمی

محور د – فراگیران

محور ه – مدیریت تسهیلات، فضا، امکانات، تجهیزات و منبع مالی و انسانی آموزشی و پژوهشی

محور و – آموزش فراگیران در بخش های اورژانس و پاراکلینیک

محور ز- برنامه ها و فرایند های آموزشی

محور ح – رعایت حقوق بیمار در فرایند های آموزشی

محور ط – بیمارستان های آموزشی به عنوان عرصه پژوهش های بالینی